

PERSPEKTIV PÅ DIGITAL VÄGLEDNING

– ATT ARBETA MED HOPP OCH AKTIVT ENGAGEMANG TROTS AVSTÅND

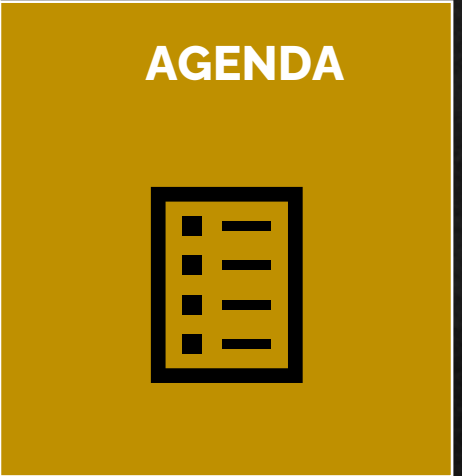
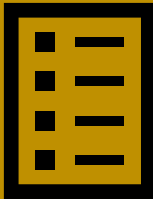
Joakim Cao
Studie- och karriärvägledare

PERSPEKTIV PÅ DIGITAL VÄGLEDNING

INTRODUKTION

A black silhouette of a commercial airplane is shown in flight, angled upwards towards the right. Below the airplane is a thick, solid black horizontal line. The entire graphic is set against a solid yellow background.

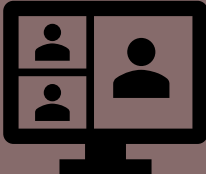
AGENDA



INTERAKTION - WOOC LAP



E-VÄGLEDNING

A black and white icon of a computer monitor. The screen is divided into three sections: two smaller squares on the left, each containing a person icon, and one larger rectangle on the right containing a person icon. The monitor has a thick black bezel and a stand.

METODER | VERKTYG



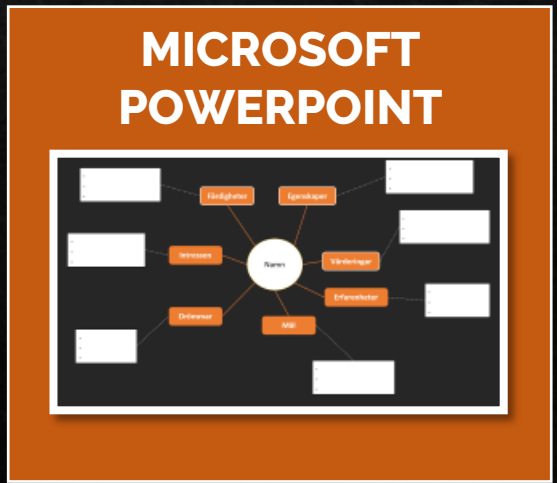
PAUS – 2X

A red circle with a white 'X' inside, indicating a pause or error.

MICROSOFT POWERPOINT

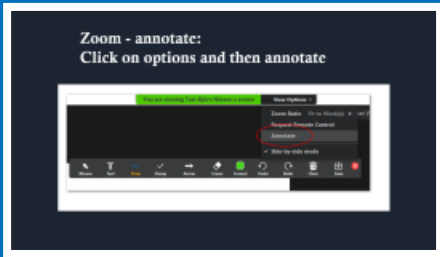
```

graph TD
    A((Namen)) --- B[Händlernamen]
    A --- C[Spezialnamen]
    A --- D[Wiederholungen]
    A --- E[Entsprechungen]
    A --- F[MNU]
    A --- G[Definitionen]
    A --- H[Wörternamen]
    A --- I[Wörternamen]
  
```

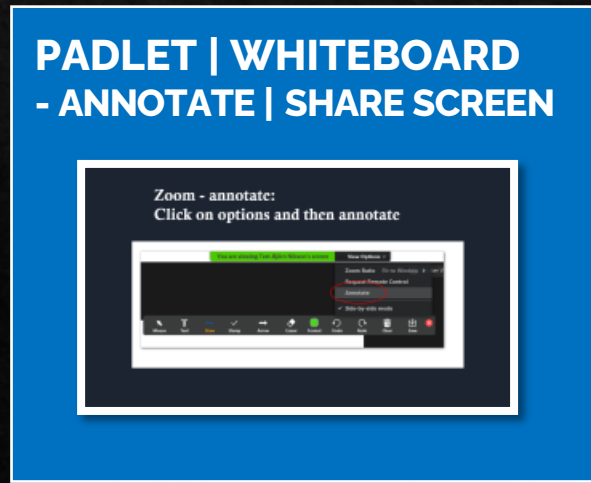


PADLET | WHITEBOARD

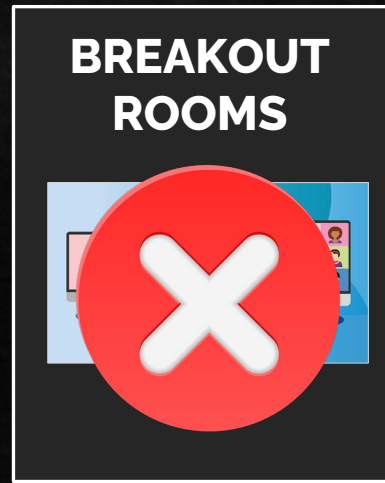
- ANNOTATE | SHARE SCREEN



The screenshot shows the Zoom desktop application interface. At the top, a green bar indicates 'You are in the host's view'. Below this, the text 'Zoom - annotate: Click on options and then annotate' is displayed. The main window shows a dark screen with a toolbar at the bottom. The 'Annotate' button is highlighted with a red circle. The 'Request Remote Control' menu is open, showing the 'Annotate' option.



BREAKOUT ROOMS



AVSLUTANDE ORD...





Kort bakgrund

- ◊ Verksam 60 % central studie- och karriärvägledare på Studentcentrum, samt 40 % fakultetsvägledare på Fakulteten för Teknik och Samhälle.
- ◊ Samverkansprojekt: Sommarpraktik för killar (Breddad rekrytering)
- ◊ Fil.mag. i pedagogik | Studie- och yrkesvägledarexamen (år 2017)
- ◊ Stort intresse för digitala verktyg i karriärvägledning och interaktiv processvägledning (Co-creation).

På nätet: www.digicao.nu | joakim.cao@mau.se | [LinkedIn](#)



Några områden...

- **Perspektiv på digital karriärvägledning** – med fokus på möjligheterna
- **Genomgång av digitala verktyg** - att skapa interaktiva och engagerade digitala möten.
- **Inspiration till processvägledning** - utifrån VAD och VAR modellen

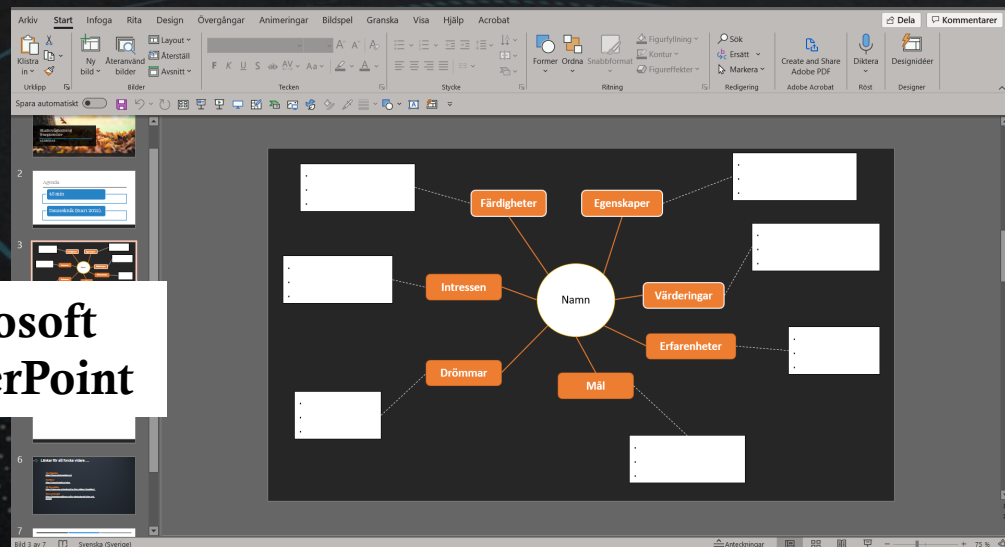


Joakim Cao

Några digitala verktyg – med fokus på Hur:et

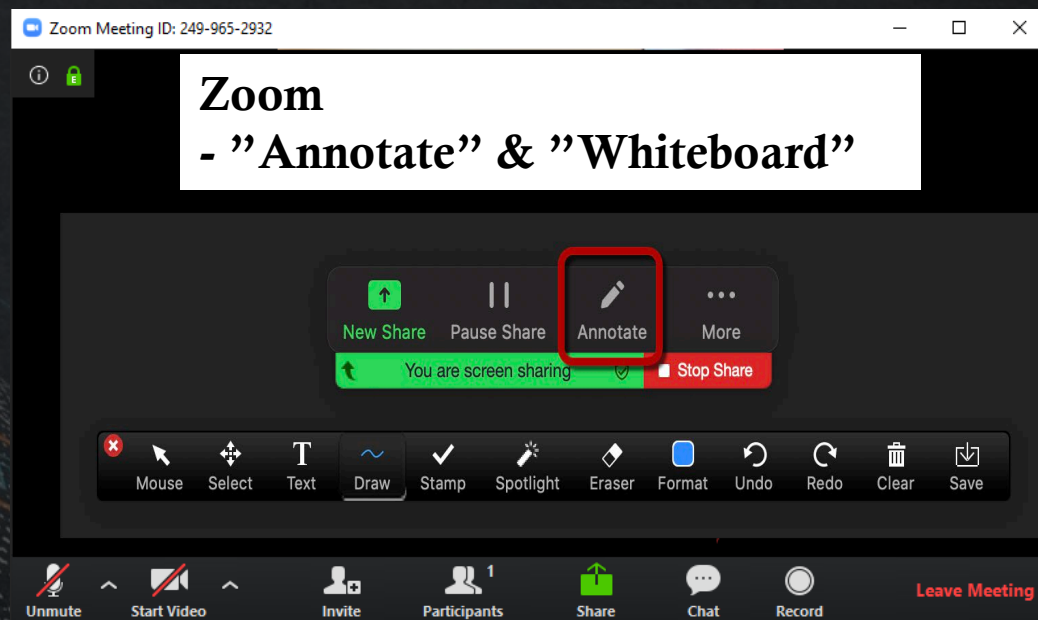
1

Microsoft
PowerPoint



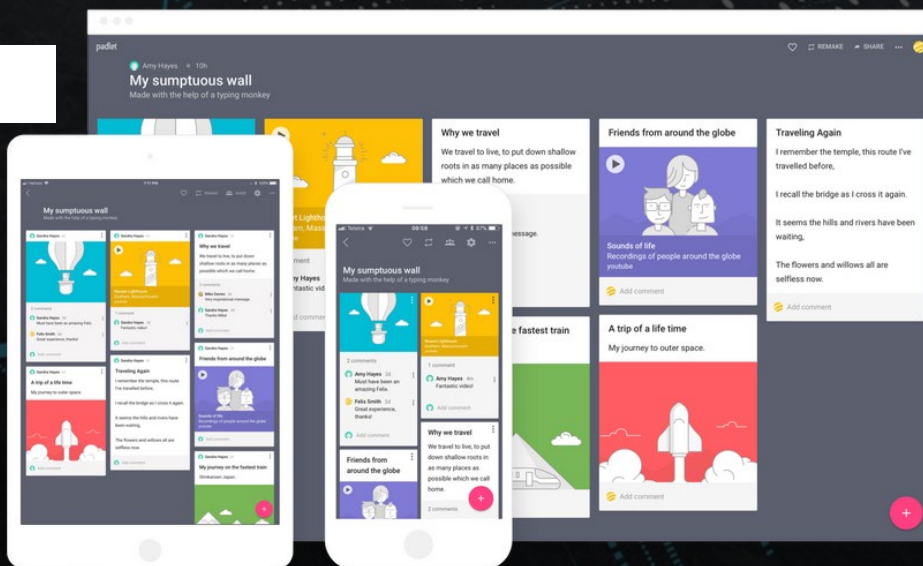
2

Zoom
- "Annotate" & "Whiteboard"



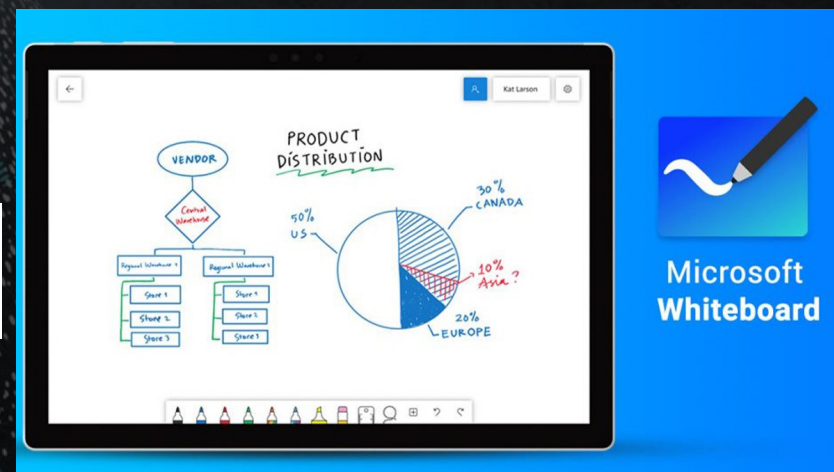
3

Padlet



Youtube

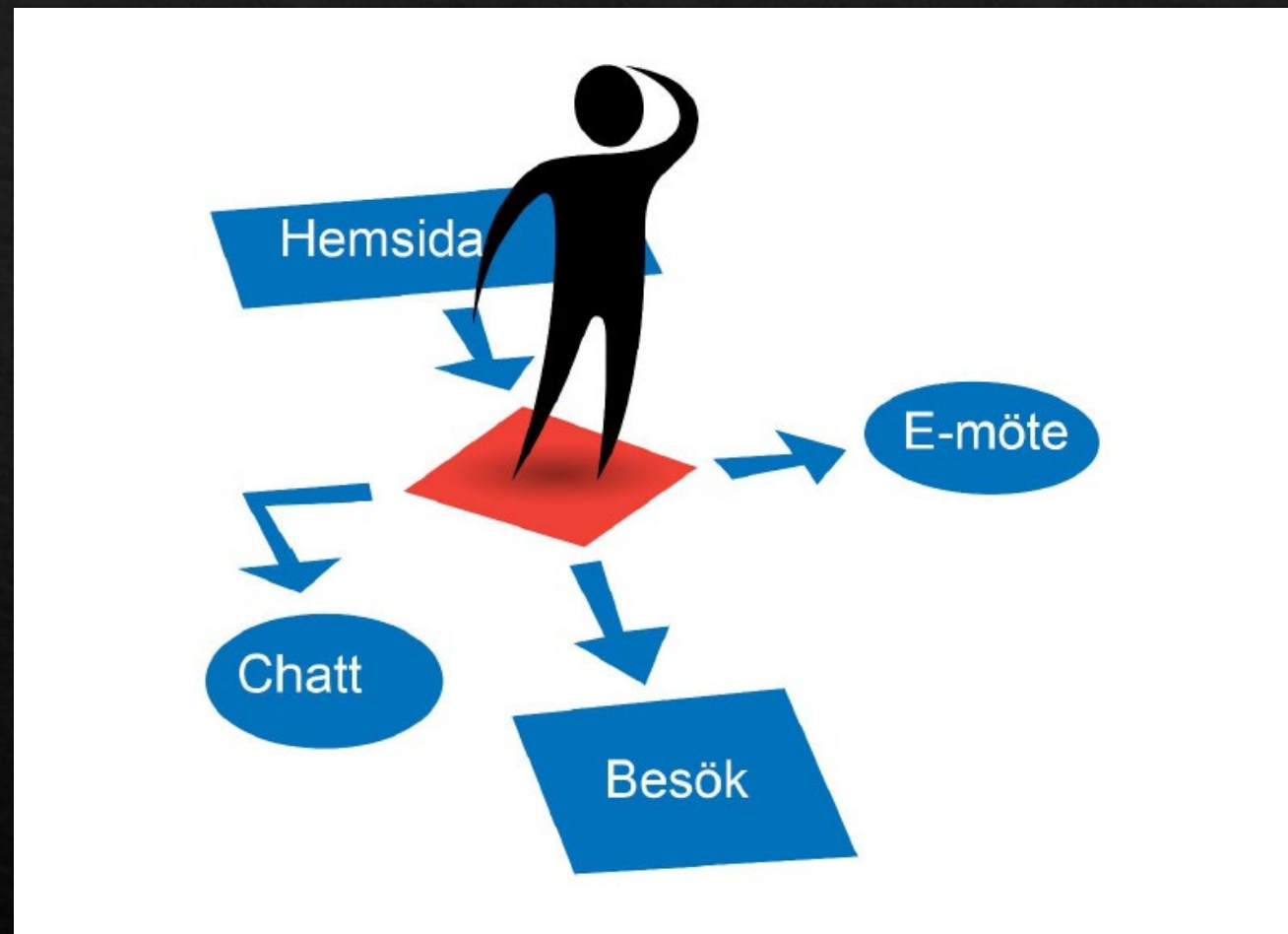
Microsoft
Whiteboard



TELECONFERENCE



Kommunikation
på distans
– bra men löser
inte allt



E-vägledning - eller inte?

Från traditionell vägledning till E-vägledning.

- Vad behöver min målgrupp?
- Vad behöver jag som vägledare?
- Är det vägledning eller information?

(Inspelat material Mia Lindberg, maj 2020)

Min vägledningskontext...

Malmö, en stad med många möjligheter, men samtidigt många utmaningar. Det är även **en kluven stad** med många högutbildade och lågutbildade.

Processvägledning; Blicka inåt – Blicka utåt – Blicka framåt
(Jmf med Insikt – utsikt – framsikt)

Inre och yttre värld

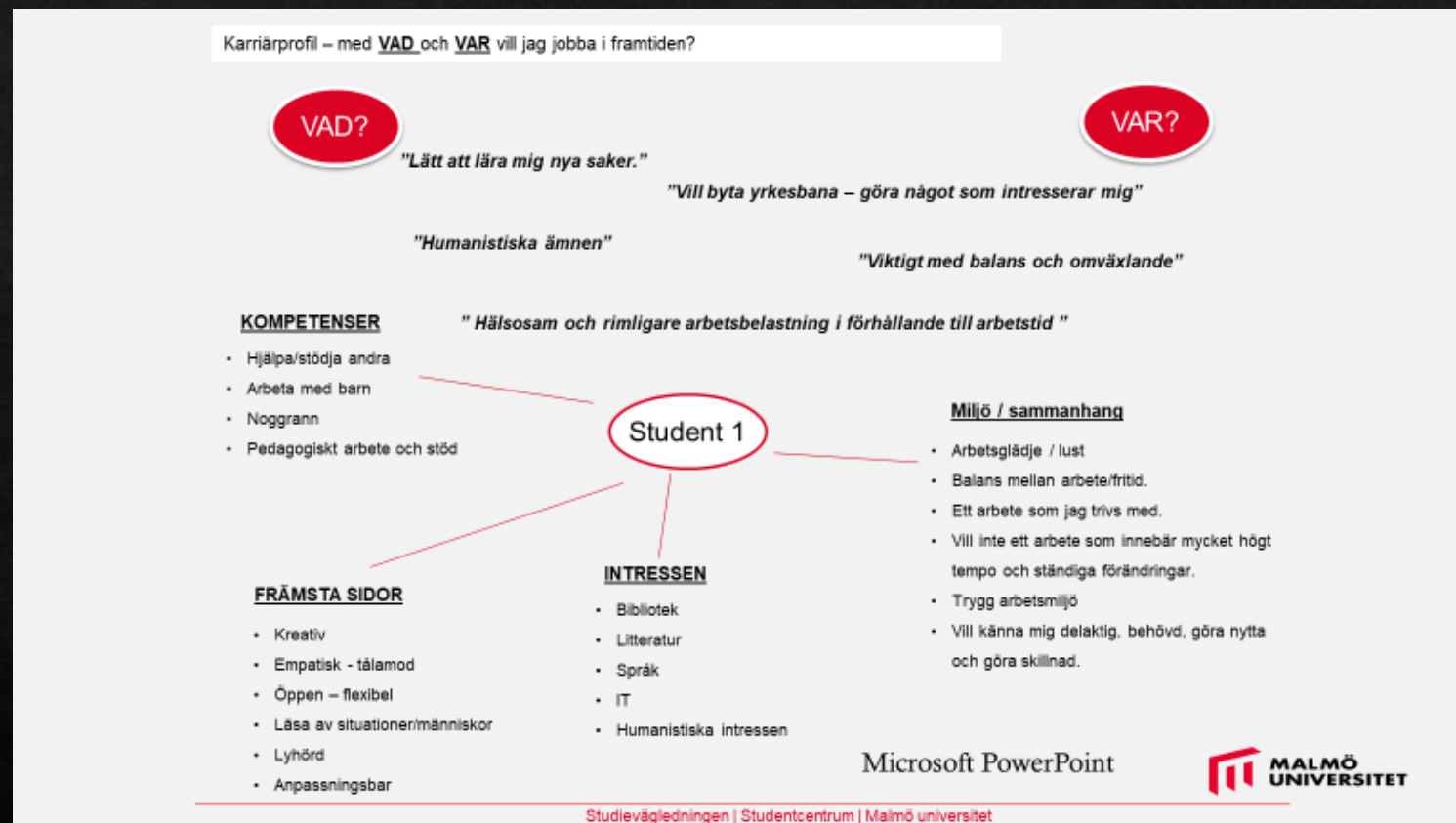
- Kompetenser
- Värderingar
- Intressen
- Egenskaper
- Kontakter
- Socialt sammanhang

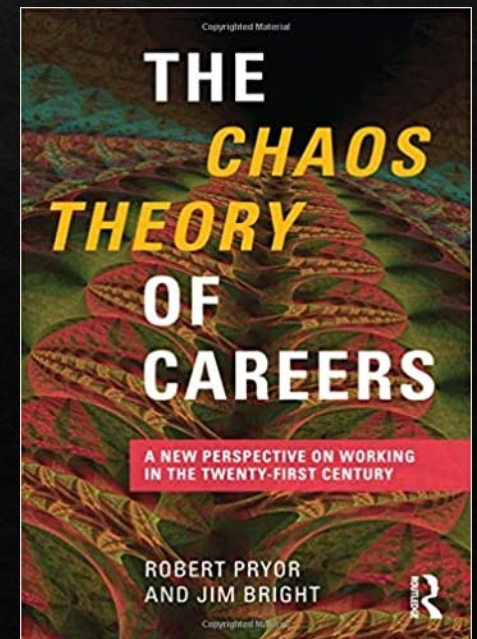
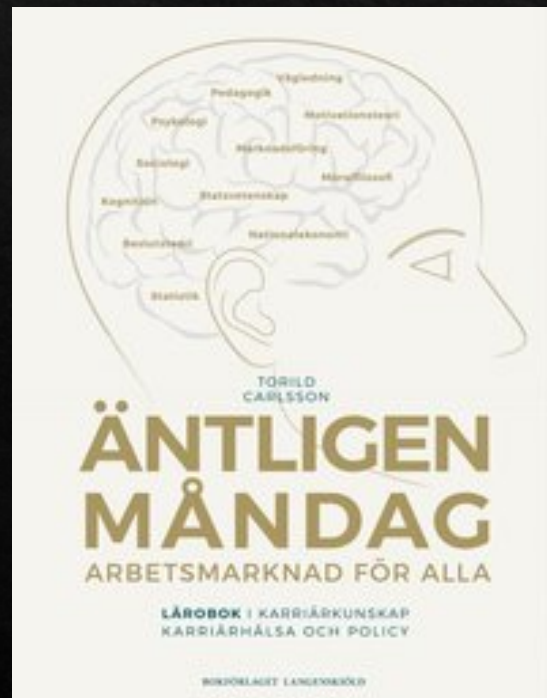
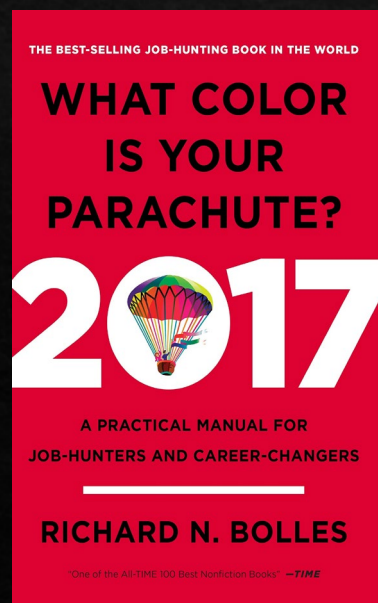
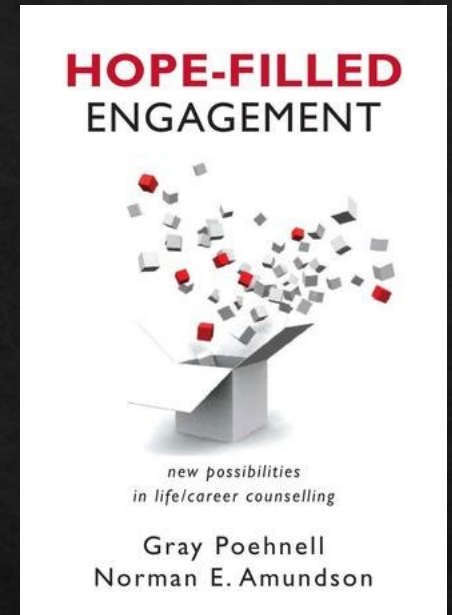
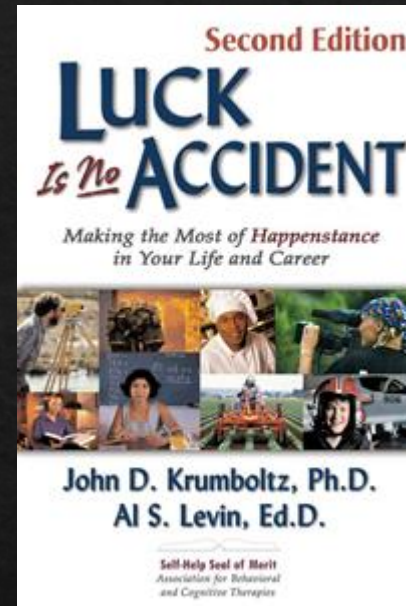
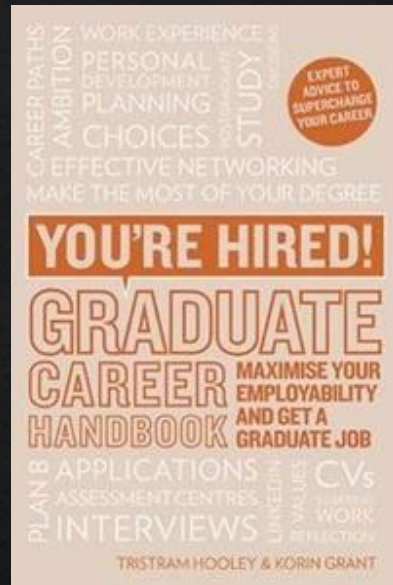
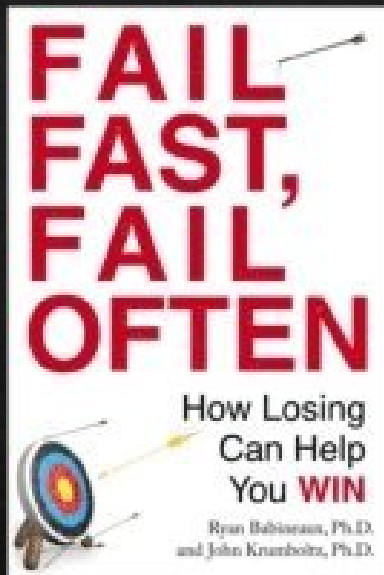


Min utgångspunkt

- ◇ Processvägledning
- ◇ Interaktion
- ◇ Visuella verktyg
- ◇ Modeller
- ◇ Teorier
- ◇ Förhållningssätt
- ◇ Whiteboardtavla

Hur gör jag det digitalt?



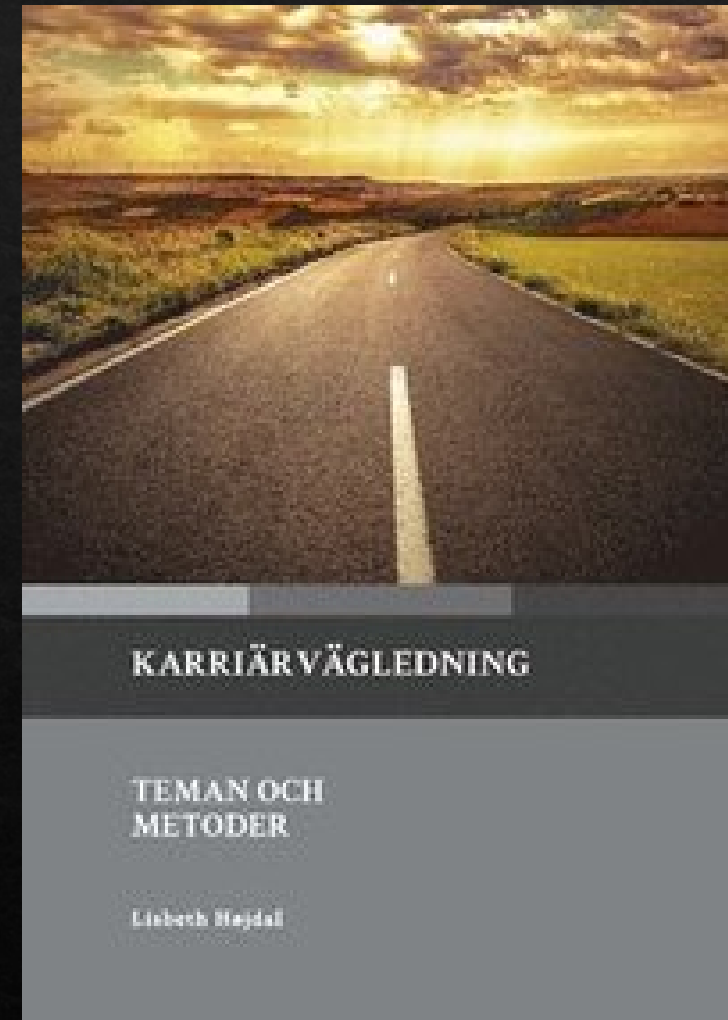
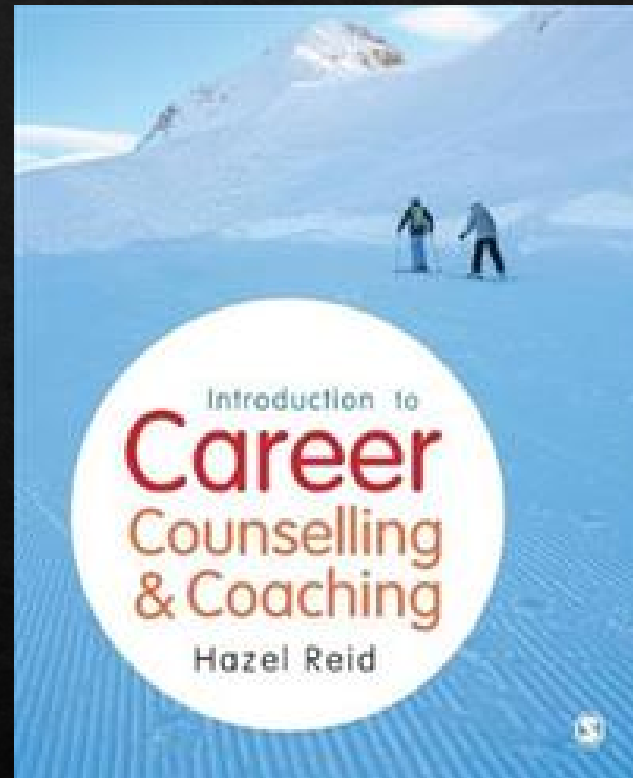




Tala om arbetslivet

ett genusmedvetet och
normkritiskt material för hela
skolan

Frida Wikstrand & Mia Lindberg (2016)

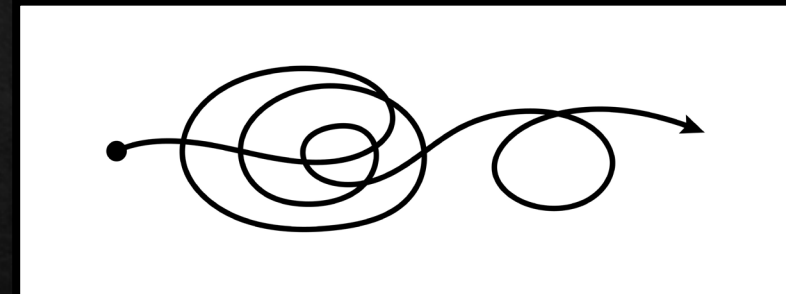


Ett exempel...

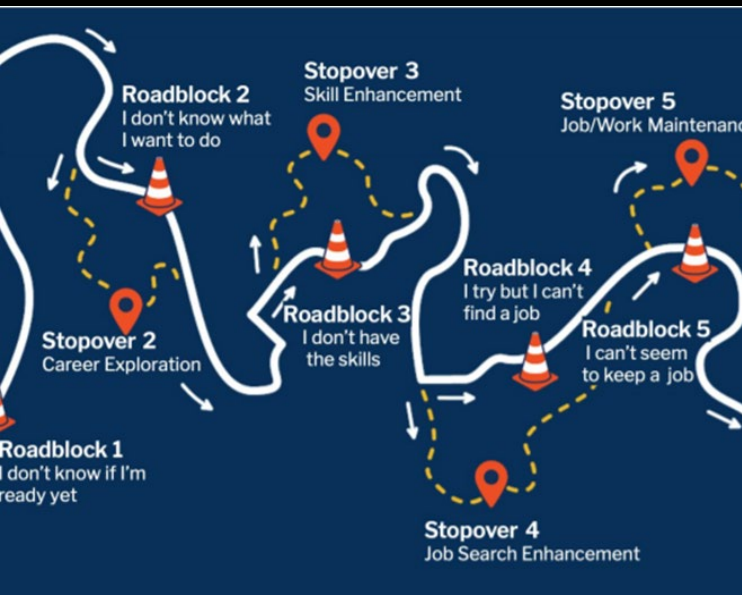
”Jag blir 32 om ett år och har ingen aning om vad jag ska göra med mitt liv. Jag har inga särskilda intressen och vet inte riktigt *vad jag är bra på*.

Jag har ingen ordentlig utbildning och har jobbat som personlig assistent de senaste 5 åren. Jag har också haft deltidsarbete på en livsmedelsaffär. Jag blev nyligen uppsagd pga. arbetsbrist där. Det var synd för jag behöver ju pengar men känner samtidigt att det var inget för mig att fortsätta med.

Känner mig stressad. *Vad ska jag göra?* Att hoppa på en utbildning vilken som helst går ju inte. Jag avskyr att vara i den här sitsen, tiden bara flyger iväg och jag känner att jag inte har några ambitioner. Eller snarare, jag vet inte på vad jag ska lägga mina "dolda" ambitioner. *Vad passar jag till?*”.



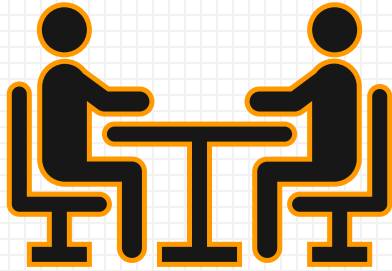
Vad tycker du att jag ska göra?



I've learned that people will forget what you said,
people will forget what you did, but people will
never forget how you made them feel.

MAYA ANGELOU

Samtalsmetod



Professionell samtal

Coachningssamtal
Motiverande samtal
Lösningfokuserat samtal
Vägledningssamtal

Allians

- Förväntningar
- Samarbete
- Kontrakt
- Lyssna-tänka-tala



Ramar

- Syfte
- Tidsramar
- Klargörande / Tydliggöra
- Information vs Vägledning



Struktur

- Upptäcka – Förstå - Göra
- Utforska – Tillföra - Utforska
- Vägledningsaktiviteter



Handlingsplan

- Uppföljnings samtal
- Aktiviteter efter samtalet.
- Vad är nästa steg?





Att upptäcka

Att förstå

Att göra

I vägledningssituationen

Utanför vägledningssituationen



Strategi för karriärplanering





Vad



Var



Hitta
tiden



Närvaro
i tiden



Hantera
oro



Nästa
steg...



Möjligheter



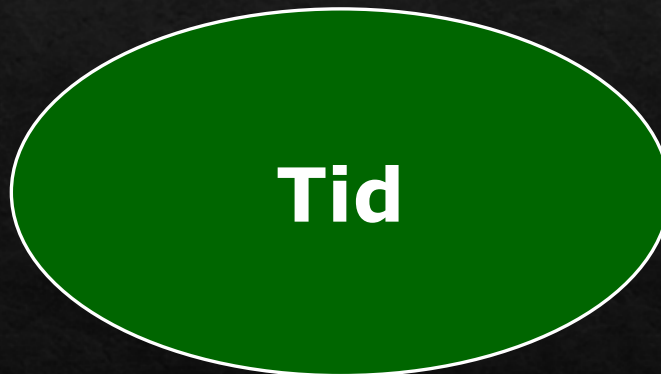
Reflektion



Prioritering



Du



Tid



Strategier



Insikt



Utsikt

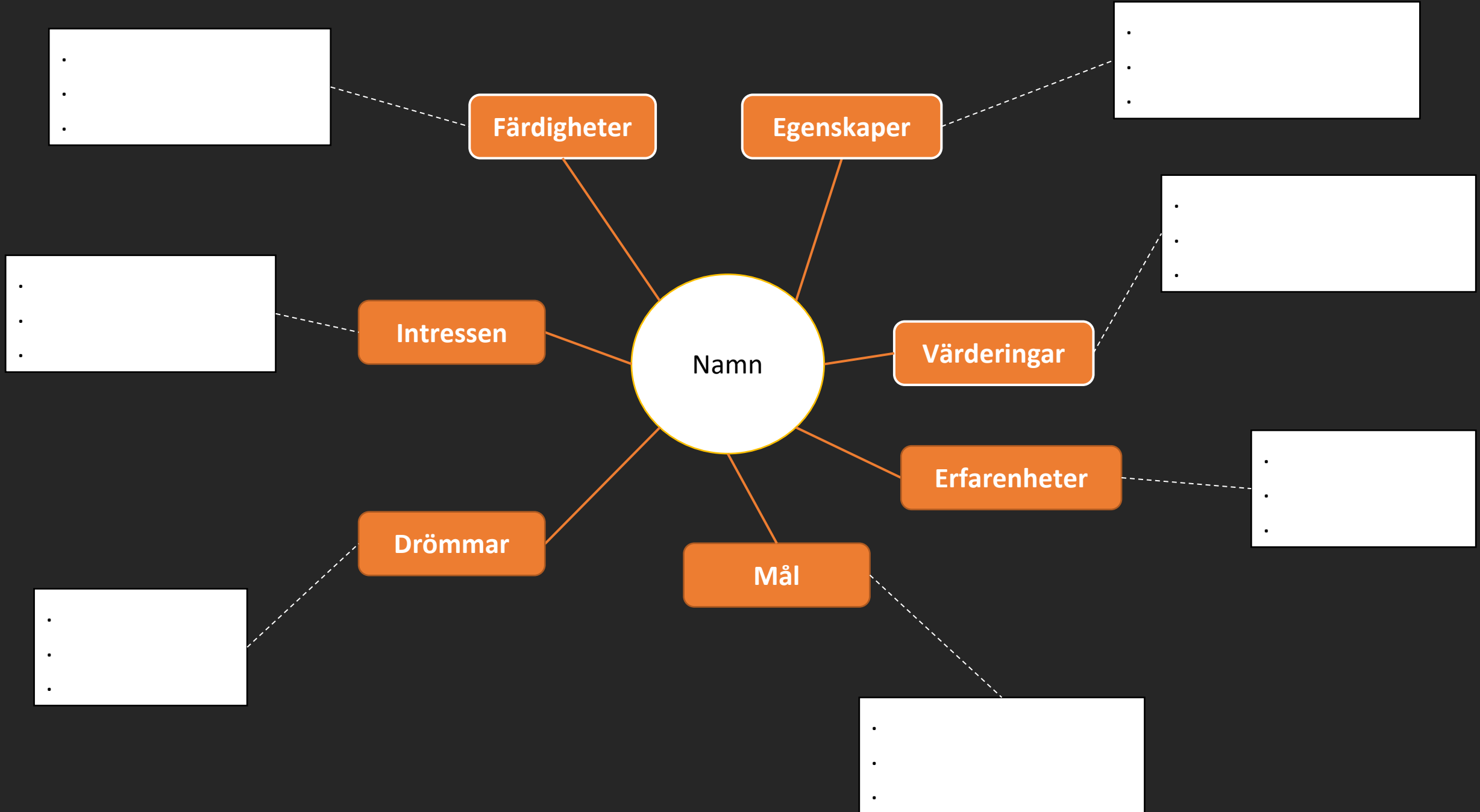


Handlings-
plan

Övningar

- **Kompetenser;** i form av utbildning, erfarenhet eller från vardagslivet. Det du kan, vet, har gjort. Bekvämt med och göra.
- **Intressen;** Tycker om, gillar, kan tänka sig att studera eller arbeta med, får energi, motivation. Styrkor och svagheter – det du gillar och inte gillar!
- **Värdering;** det som är viktigt för dig, prioritera, behöver för att fungerar eller få motivation, driver, uppskattar, önskar.
- **Arbetsförhållanden;** Arbetsmiljö, människor och beteenden jag trivs / inte trivs med. Under vilka omständigheter gör du ditt bästa arbete och är som mest effektiv? När blomstrar du som mest?
- **PIE-metoden;** Genom att förstå marknadens behov, förstår du också var och hur dina resurser bäst kan utnyttjas.

Material



Olika alternativ



VAD?

VAR?

KOMPETENSER

ARBETE / UTBILDNING

MILJÖ / SAMMANHANG

XXX

INTRESSEN

FRÄMSTA SIDOR

VAD?

"Lätt att lära mig nya saker."

VAR?

"Vill byta yrkesbana – göra något som intresserar mig"

"Humanistiska ämnen"

"Viktigt med balans och omväxlande"

KOMPETENSER

- Hjälpa/stödja andra
- Arbeta med barn
- Noggrann
- Pedagogiskt arbete och stöd

"Hälsosam och rimligare arbetsbelastning i förhållande till arbetstid "

Student 1

Miljö / sammanhang

- Arbetsglädje / lust
- Balans mellan arbete/fritid.
- Ett arbete som jag trivs med.
- Vill inte ett arbete som innebär mycket högt tempo och ständiga förändringar.
- Trygg arbetsmiljö
- Vill känna mig delaktig, behövd, göra nytta och göra skillnad.

FRÄMSTA SIDOR

- Kreativ
- Empatisk - tålamod
- Öppen – flexibel
- Läsa av situationer/människor
- Lyhörd
- Anpassningsbar

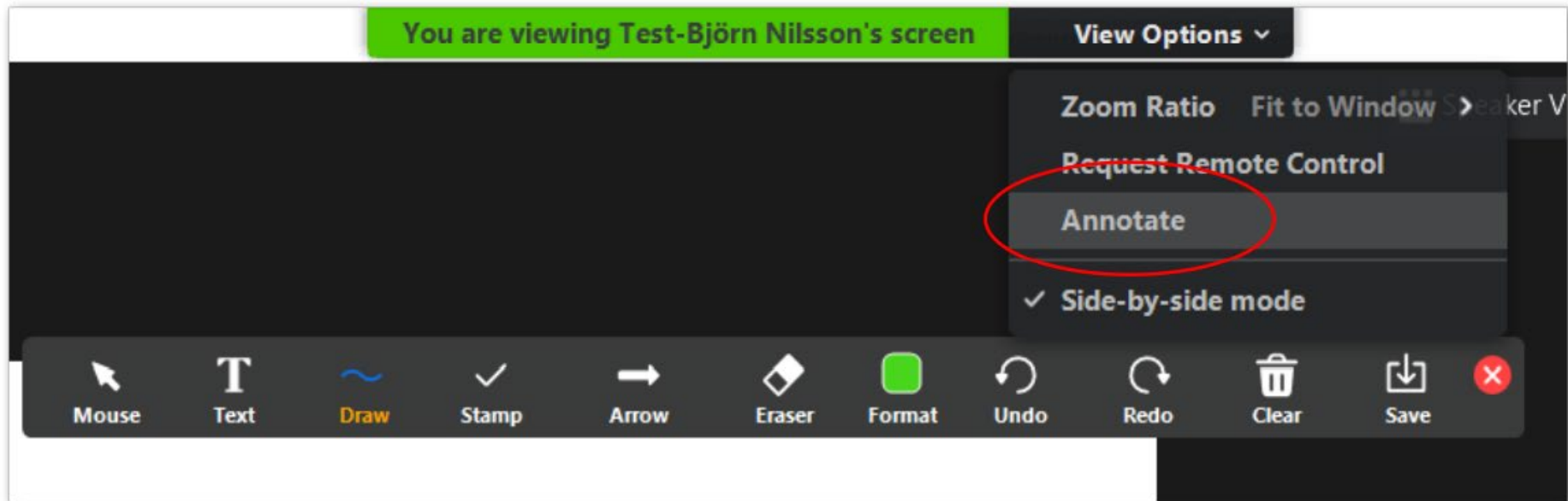
INTRESSEN

- Bibliotek
- Litteratur
- Språk
- IT
- Humanistiska intressen

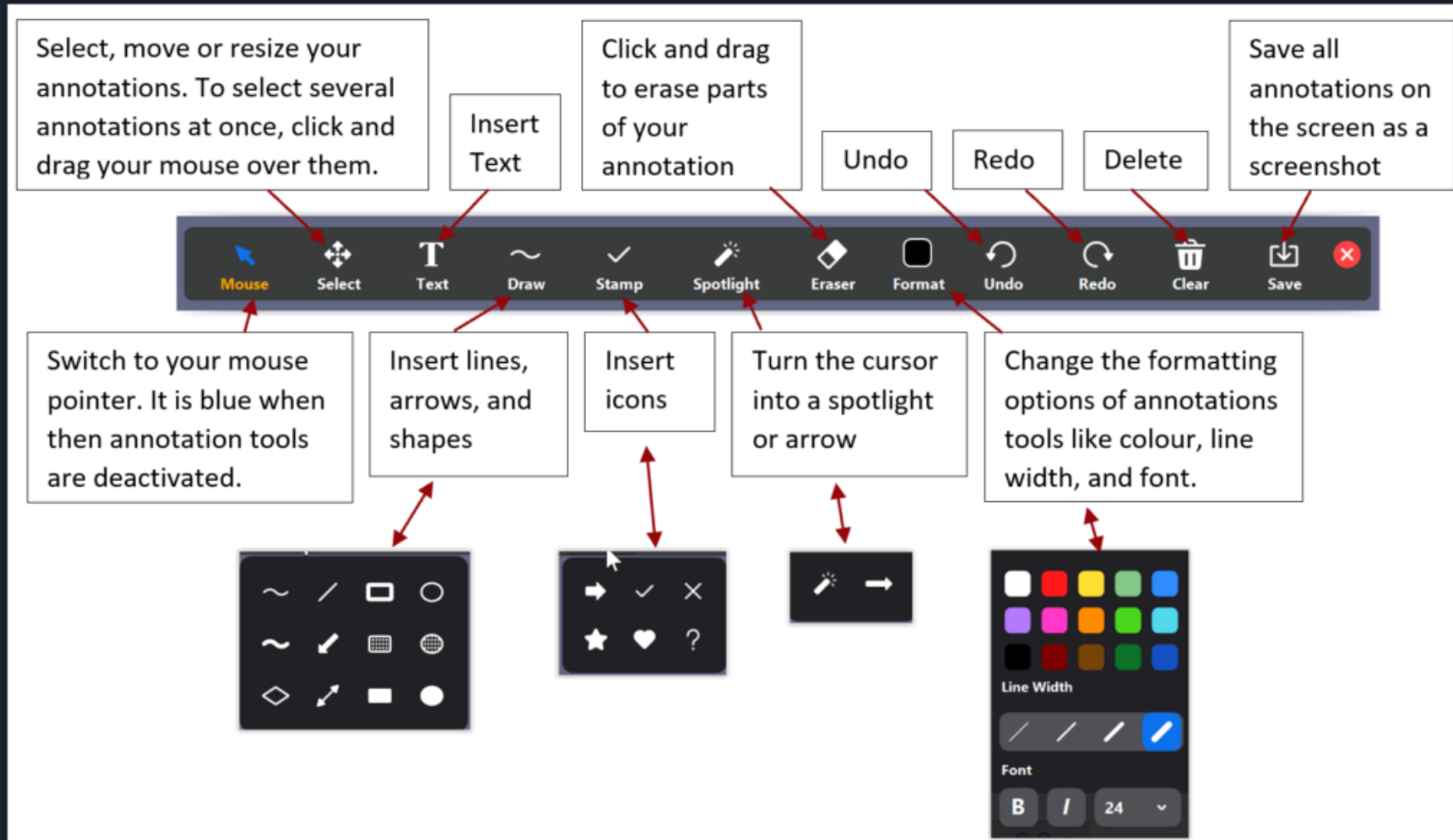
Microsoft PowerPoint

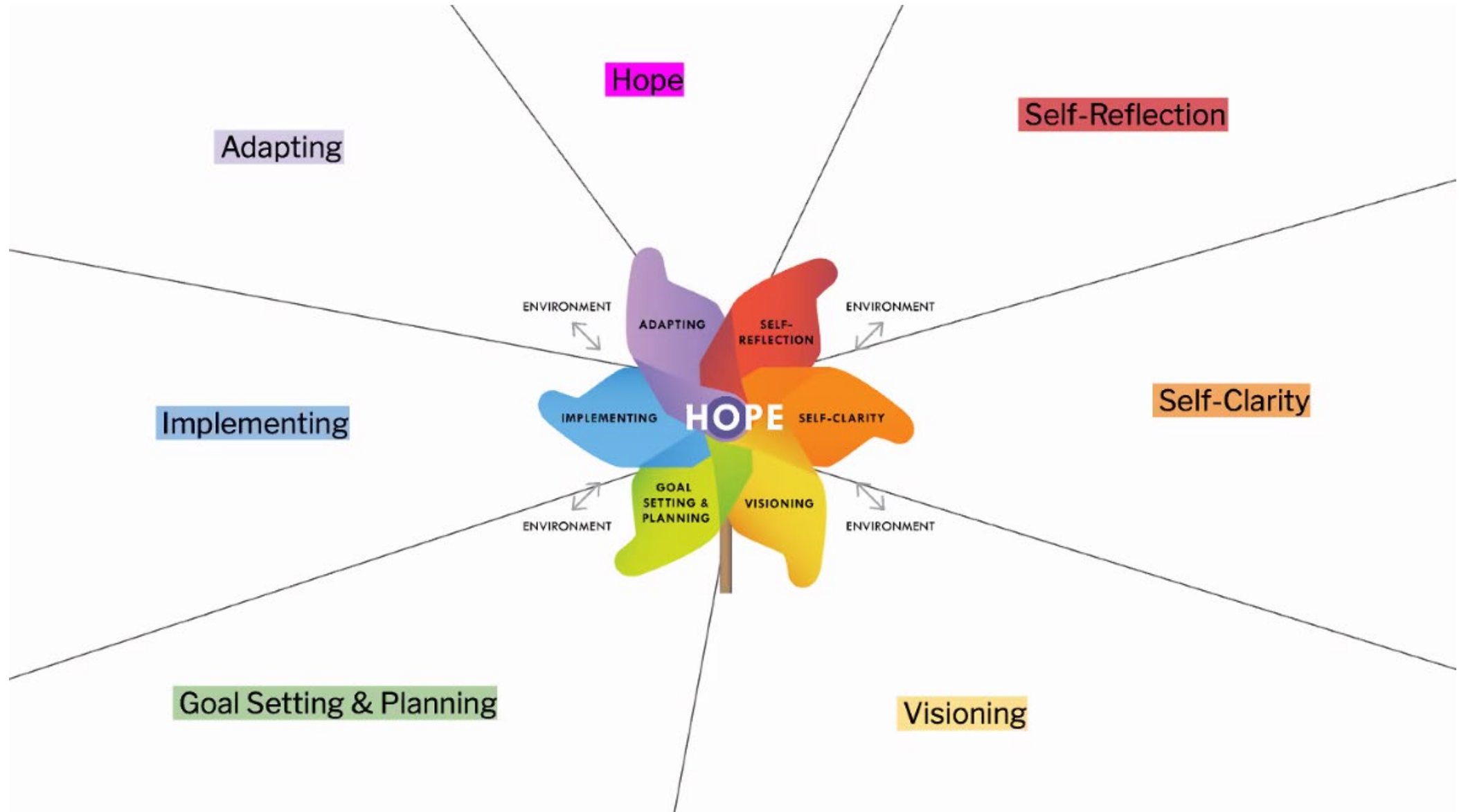
Zoom - annotate:

Click on options and then annotate



Annotate - menu





JAG VET PRECIS HUR JAG SKA GÅ TILLVÄGA FÖR ATT FÅ ARBETA MED DET JAG VILL.

Jo, jag vet precis vilken utbildning jag ska gå

Jag tror att jag vet vilken utbildning jag ska gå

Jag har inte en aning om vilken utbildning jag ska gå

Annat svar..

DISTANCE EDUCATION AND WEB CONFERENCING



Ritplatta (I) Wacom Intuos S

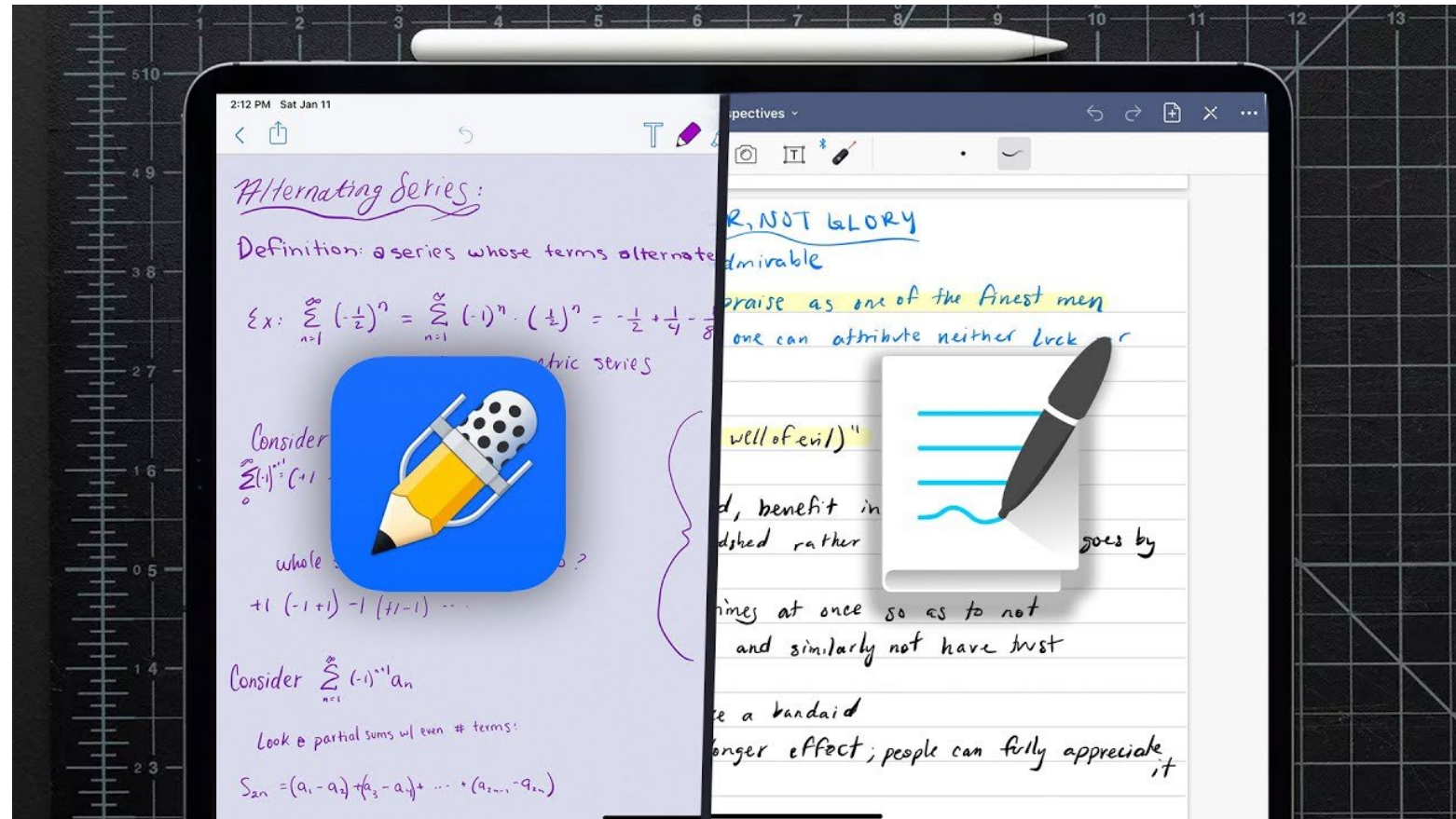
[Klicka här för att läsa mer](#)

Ritplatta (II)

- Ipad + Apple pencil

Program:

- Notability
- GoodNotes



How to participate?



- 1 Connect to www.wooclap.com/22OKT
- 2 You can participate

Ord eller tankar som fångar din upplevelse av detta möte...

Take the best, leave the rest
Don't get stuck in complexity
Think simple and clearly



**MALMÖ
UNIVERSITET**

Tack för att du lyssnade!
Frågor och kontakt:
Joakim.cao@mau.se alt [LinkedIn](#)